Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ульяновский государственный университет	F	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

#### **УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета инженернофизического факультета высоких технологий от «<u>18</u> » <u>июня 2024 г. Протокол № 11</u> Председатель\_ в.В.Рыбин

(подпись) июня 2024г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Многофазовые потоки в трубопроводах	
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий	
Кафедра	Кафедра нефтегазового дела и сервиса	
Курс	3 - очная форма обучения; 3 - очно-заочная форма обучения	

Направление (специальность): 21.03.01 Нефтегазовое дело
Направленность (профиль/специализация): Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти
Форма обучения: <u>очная, заочная, очно-заочная</u>
Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от
20г. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от
20г. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №
от 20 г.
Свеления о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Буров Дмитрий Олегович	Кафедра нефтегазового дела и сервиса	Старший преподаватель

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цели освоения дисциплины:

Формирование у студентов базовых знаний по математическому моделированию процессов трубопроводного транспорта нефти, нефтепродуктов и газа и расширение представлений о структуре и свойствах транспортируемых потоков, подходах и методах их гидродинамической оценки. При изучении дисциплины обеспечивается фундаментальная подготовка по основным законам механики и термодинамики, определяющих движение жидкостей и газов в трубах.

#### Задачи освоения дисциплины:

-ознакомление студентов с основными принципами построения системы подготовки, выполнять простые и усложненные тепло и гидравлические расчеты трубопроводов, транспорта и хранения скважинной продукции;

-получения навыков решения теоретических задач по определению условий и режимов транспорта углеводородов с учетом их физико-химических свойств;

-формирование навыков оптимального и рационального использования современных технологий подготовки, транспорта и хранения скважинной продукции;

-применение полученных знаний, навыков и умений в последующей профессиональной деятельности.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Многофазовые потоки в трубопроводах» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1.ДВ.08, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 21.03.01 Нефтегазовое дело.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-2, ПК-10.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Исследование скважин и пластов, Система сбора и подготовки скважинной продукции, Геология многолетнемерзлых пород и механика грунтов, Основы интерпретации гидродинамических исследований, Основы геофизики, Гидравлика и нефтегазовая гидромеханика в нефтегазовом деле, Химия нефти и газа, Транспорт и хранение нефти и нефтепродуктов, Управление продуктивностью скважин, Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства, Упраление энергетическим состоянием залежей нефти, Поверхностные явления на границах раздела фаз, Процессы, протекающие в призабойной зоне скважин, Нефтепромысловая геология, Термодинамика и теплопередача, Технологическая практика, Разработка нефтяных месторождений, Геология, Подземная гидромеханика, Компьютерные технологии в добыче нефти, Осложненные условия разработки и

эксплуатации нефтяных месторождений, Промысловая химия, Основные технологии и

технологические комплексы нефтегазового производства, Мониторинг процессов извлечения нефти, Подготовка нефти и газа к транспорту.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-10 Способен осуществлять оперативный контроль потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов и управление ими в границах зоны обслуживания организации нефтегазовой отрасли	знать: -нормативные правовые документы регулирующие проведение исследований скважин и пластов; -особенности применения отечественных и импортных глубинных приборов. уметь: описатьтехническиесредстваитехнологиюрасшифровки показаний автономных глубинных приборов. владеть: -навыками использования современных технологий исследования скважин и пластов в различных геологотехнических условиях.
ПК-2Способеносуществлятьоперативноесопровождение технологическихпроцессовдобычинефти,газаигазового конденсата	знать: -нормативные правовые документы регулирующие проведение исследований скважин и пластов; -особенности применения отечественных и импортных глубинных приборов. уметь: -переформулировать программу исследования при возникновении непредвиденных обстоятельств; -описать результаты исследований и представить их заказчику в согласованном формате. владеть: навыками проведения качественных исследований скважин и пластов в соответствии с регламентами и инструкциями

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

#### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с	54	54
Аудиторные занятия:	54	54



Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Лекции	36	36
Семинары и практические занятия	-	-
Лабораторные работы, практикумы	18	18
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )	
	Всего по плану	
1	2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	10	
Аудиторные занятия:	10	
Лекции	6	
Семинары и практические занятия	-	



Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )	
	Всего по плану	
1	2	
Лабораторные работы, практикумы	4	
Самостоятельная работа	94	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		
Курсовая работа	-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	
Всего часов по дисциплине	0	

Форма обучения: очно-заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очно-заочная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с	16	54
Аудиторные занятия:	16	54
Лекции	8	36



Вид учебной работы	Количество часов (форма обу	чения <u>очно-заочная</u> )
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Семинары и практические занятия	-	-
Лабораторные работы, практикумы	8	18
Самостоятельная работа	92	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма
		Аудиторные	занятия		Занятия в	Самостоя тельная работа	текущего контроля знаний
		Лекции	Практиче ские занятия, семинары	Лаборато рные работы, п рактикум ы	интеракти вной форме		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Мі	ногофазные по	отоки в трубог	проводе				
Тема 1.1. Цели и задачи дисциплин ы, ее место в учебном процессе	26	6	0	6	2	14	Тестирова ние
Тема 1.2. Ф еноменолог ическая теория мно госкоростн ого	32	12	0	4	4	16	Тестирова ние



Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма
		Аудиторнь	Аудиторные занятия			Самостоя	текущего контроля
		Лекции	Практиче ские занятия, семинары	Лаборато рные работы, п рактикум ы	интеракти вной форме	тельная работа	знаний
1	2	3	4	5	6	7	8
континуум а							
Тема 1.3. П еремещени е нефти по трубам. Инженерны е методы	28	10	0	6	4	12	Тестирова ние
Тема 1.4. Численные методы, ко мпьютерны е численные методы, ко мпьютерны е методики расчета нефтегазов ых задач	22	8	0	2	2	12	Тестирова ние
Итого подлежит изучению	108	36	0	18	12	54	

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма
		Аудиторные занятия			Занятия в	Самостоя	текущего контроля
		Лекции	Практиче ские занятия, семинары	Лаборато рные работы, п рактикум ы	интеракти вной форме	тельная работа	знаний
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Мі	ногофазные по	токи в трубоі	троводе				:
Тема 1.1. Цели и задачи дисциплин ы, ее место	22	0	0	0	1	22	Тестирова ние



Название разделов и тем	Всего	Виды учеб	Виды учебных занятий				Форма
		Аудиторные занятия			Занятия в	Самостоя	текущего контроля
		Лекции	Практиче ские занятия, семинары	Лаборато рные работы, п рактикум ы	интеракти вной форме	тельная работа	знаний
1	2	3	4	5	6	7	8
в учебном процессе							
Тема 1.2. Ф еноменолог ическая теория мно госкоростн ого континуум а	28	2	0	2	1	24	Тестирова ние
Тема 1.3. П еремещени е нефти по трубам. Инженерны е методы	26	2	0	0	1	24	Тестирова ние
Тема 1.4. Численные методы, ко мпьютерны е численные методы, ко мпьютерны е методики расчета нефтегазов ых задач	28	2	0	2	1	24	Тестирова ние
Итого подлежит изучению	104	6	0	4	4	94	

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очно-заочная

8 / 17



Название разделов и тем	Всего	Виды учеб	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в	Самостоя	текущего контроля
		Лекции	Практиче ские занятия, семинары	Лаборато рные работы, п рактикум ы	интеракти вной форме	тельная работа	знаний
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. М	ногофазные	потоки в труб	опроводе				
Тема 1.1. Цели и задачи дисциплин ы, ее место в учебном процессе	26	2	0	2	1	22	Тестирова ние
Тема 1.2. Ф еноменолог ическая теория мно госкоростн ого континуум а	28	2	0	2	1	24	Тестирова ние
Тема 1.3. П еремещени е нефти по трубам. Инженерны е методы	26	2	0	2	1	22	Тестирова ние
Тема 1.4. Численные методы, ко мпьютерны е численные методы, ко мпьютерны е методики расчета нефтегазов ых задач	28	2	0	2	1	24	Тестирова ние
Итого подлежит изучению	108	8	0	8	4	92	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Многофазные потоки в трубопроводе

#### Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Перечень дисциплин, изучение которых необходимо для усвоения вопросов курса. Области приложения механики многофазных сред. Теоретические модели, схематизация и постановка задач, экспериментальные методы исследований. Основные исторические этапы в развитии механики многофазных сред

#### Тема 1.2. Феноменологическая теория многоскоростного континуума

Кинематические характеристики движения и их свойства: скорость, линии тока, критические точки, ускорение, тензор скоростей деформации и его инварианты, главные оси тензоров, вектор вихря, потенциал и циркуляция скорости, установившееся и неустановившееся движение среды. Многокомпонентные и многофазные среды, дисперсные системы. Главные допущения в математическом моделировании процессов переноса в гомогенных и гетерогенных смесях. Многоскоростной континуум, модель раздельного движения взаимопроникающих континуумов. Различие многокомпонентной и многофазной среды. Реальные и условные фазы.

#### Тема 1.3. Перемещение нефти по трубам. Инженерные методы

Законы трения, базисные формулы. Гидравлический уклон, влияние геометрии на режим течения, самотечные участки нефтепровода. Гидравлический расчет нефтепровода при движении смеси нефти и газа. Специальные методы транспорта высоковязких и застывающих нефтей: изменения релогии, физические, физико-химические, химические. Последовательная перекачка нефтепродуктов. Математическое моделирование смесеобразования, рост объема смеси, интегральное содержание нефтей в смеси.

## **Тема 1.4. Численные методы, компьютерные численные методы, компьютерные методики расчета нефтегазовых задач**

Численное дифференцирование и вычислительная погрешность формул расчета. Сетка, дискретизация, схема, разностные уравнения, порядок и ошибка аппроксимации, сходимость решений. Приемы построения и исследования разностных операторов. Устойчивость. Основные теоремы устойчивости и сходимости. Явная и неявная схема. Метод Зейделя решения нелинейных уравнений. Конечно-разностные методы. Примеры исследования разностной схемы для уравнений в част ных производных: параболический, гиперболический и эллиптический тип. Условие Куранта, Фри- дрихса и Леви (КФЛ), необходимое для устойчивости явной разностной схемы. Принцип максимума. Схемы и методы решения дифференциальных уравнений о течении смесей жидкостей и газов в трубопроводах

#### 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Исследование скважин методом последовательной смены установившихся притоков Цели: Определение коэффициента продуктивности скважин, гидропроводности и проницаемости



призабойной части пласта

Содержание: Исследование скважины методом смены установившихся притоков; построение индикаторной кривой; определение коэффициента продуктивности скважины; определение коэффициента гидропроводности пласта и проницаемости пласта.

Результаты: Определение динамического уровня в скважине; определение дебита скважины; определение среднего значения дебита скважины

Ссылка: http://www.iprbookshop.ru/45126.html

Определение параметров пласта по кривой восстановления давления (КВД) в возмущающей скважине

Цели: Ознакомление с методом обработки кривых восстановления давления в скважине. определение гидропроводности, проницаемости и пьезопроводности; определение приведенного радиуса скважины

Содержание: Технология получения кривой восстановления давления в промысловых условиях сводится к прекращению отбора жидкости из скважины или остановки откачиваемого жидкость насоса. За изменением забойного давления после остановки скважины следят по приборам.

Результаты: Измерение восстановления давления в скважине

Ссылка: http://www.iprbookshop.ru/45126.html

Определение параметров пласта по результатам гидродинамического взаимодействия скважин (гидропрослушивания)

Цели: Определение коллекторных свойств пласта методом гидропрослушивания.

Содержание: По данным снятых показаний пъезометром на некотором расстоянии от скважины строится кривая гидропрослушивания и по ней определяются параметры пласта пъзопроводности и проницаемости

Результаты: Обработка кривой гидропрослушивания и определение пъзопроводности и проницаемости пласта

Ссылка: http://www.iprbookshop.ru/45126.html

#### 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- 1. Перечень дисциплин, изучение которых необходимо для усвоения вопросов курса. Области приложения механики многофазных сред. Теоретические модели, схематизация и постановка задач, экспериментальные методы исследований. Основные исторические этапы в развитии механики многофазных сред.
  - 2. Кинематические характеристики движения и их свойства: скорость, линии тока, критические
- 3. точки, ускорение, тензор скоростей деформации и его инварианты, главные оси тензоров, вектор вихря, потенциал ициркуляция скорости, установившееся инеустановившееся движение среды. Многокомпонентные и многофазные среды, дисперсные системы.

<u>11 / 17</u>

- 4. Законы трения, базисные формулы. Гидравлический уклон, влияние геометрии на режим течения, самотечные участки нефтепровода. Гидравлический расчет нефтепровода при движении смеси нефти и газа.
- 5. Основные теоремы устойчивости и сходимости. Явная и неявная схема. Метод Зейделя решения нелинейных уравнений. Конечно-разностные методы.

#### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа,подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Многофазные потоки	в трубопроводе		
Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	14	Тестирование
Тема 1.2. Феноменологическая теория многоскоростного континуума	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	16	Тестирование
Тема 1.3. Перемещение нефти по трубам. Инженерные методы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование
Тема 1.4. Численные методы, компьютерные численные методы, компьютерные методики расчета нефтегазовых задач	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование

Форма обучения: заочная



Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа,подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Многофазные потоки	в трубопроводе		
Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	22	Тестирование
Тема 1.2. Феноменологическая теория многоскоростного континуума	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	24	Тестирование
Тема 1.3. Перемещение нефти по трубам. Инженерные методы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	24	Тестирование
Тема 1.4. Численные методы, компьютерные численные методы, компьютерные методики расчета нефтегазовых задач	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	24	Тестирование

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа,подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Многофазные потоки	в трубопроводе		
Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	22	Тестирование
Тема 1.2. Феноменологическая теория многоскоростного континуума	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	24	Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа,подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.3. Перемещение нефти по трубам. Инженерные методы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	22	Тестирование
Тема 1.4. Численные методы, компьютерные численные методы, компьютерные методики расчета нефтегазовых задач	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины.	24	Тестирование

#### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## а) Список рекомендуемой литературы основная

- 1. Белоусов, А. П. Оптическая диагностика многофазных потоков : учебное пособие / А. П. Белоусов ; А. П. Белоусов. Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. 227 с. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. Текст. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.02.2025 (автопролонгация). электронный. Электрон. дан. (1 файл). URL: http://www.iprbookshop.ru/45126.html. Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. ISBN 978-5-7782-1696-9. / .— ISBN 0\_130404
- 2. Асимптотическая теория сверхзвуковых течений вязкого газа : учебное пособие / В.Я. Нейланд, В.В. Боголепов, Г.Н. Дудин, И.И. Липатов ; Нейланд В.Я.; Боголепов В.В.; Дудин Г.Н.; Липатов И.И.
- Москва : Физматлит, 2003. 456 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5922104691.html. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. ISBN 5-9221-0469-1. / .— ISBN 0 239218
- 3. Мусакаев Наиль Габсалямович. Механика многофазных сред: течения газожидкостных смесей в каналах: Учебное пособие для вузов / Н.Г. Мусакаев; Мусакаев Н. Г. 2-е изд.; пер. и доп. Москва: Юрайт, 2019. 147 с. (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/447488. Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. Электрон. дан. ISBN 978-5-534-12445-3: 359.00. / .— ISBN 0\_276897

#### дополнительная

- 1. Айвазян, О. М. Основы гидравлики бурных потоков / О. М. Айвазян ; О. М. Айвазян. Москва, Ижевск : Институт компьютерных исследований, Регулярная и хаотическая динамика, 2019. 266 с.
- Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. Текст. Гарантированный срок



размещения в ЭБС до 12.02.2023 (автопролонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: http://www.iprbookshop.ru/91973.html. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-4344-0592-8. / .— ISBN 0\_152212

#### учебно-методическая

1. Германович П. К. Многофазные потоки в трубопроводе : методические указания к самостоятельной работе студентов бакалавриата очной формы обучения направления 21.03.01 «Нефтегазовое дело» / П. К. Германович ; УлГУ, ИФФВТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 485 Кб). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_41891.

#### б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / OOO Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2024]. URL: http://www.iprbookshop.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Москва, [2024]. URL: https://urait.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. Москва, [2024]. URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / OOO Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. Москва, [2024]. URL: https://www.rosmedlib.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Букап. Томск, [2024]. URL: https://www.books-up.ru/ru/library/. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. Санкт-Петербург, [2024]. URL: https://e.lanbook.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.

- 1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. Москва, [2024]. URL: http://znanium.com . Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2024].
- **3.** eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». Москва, [2024]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный
- **4.** Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. Москва, [2024]. URL: https://нэб.рф. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- **5.** Российское образование : федеральный портал / учредитель  $\Phi \Gamma A Y \ll \Phi H U T O \gg 0$ . URL: http://www.edu.ru. Текст : электронный.
- **6.** Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. Текст: электронный.

#### 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (выбрать необходимое)

Аудитории укомлектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерный техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника
- Кернователь цанговый
- Ключ "вулкан"
- Кернователь рычажковый
- Кернователь в сборе
- Обогреватель Polfnis PH 1125 FF
- Р/телефон Panasonik KX-TCD
- 205
- Плакаты
- Невставной штанговый насос НСН-2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

- Промывочное устройство
  - Райбер 120 мм
  - Электродегидратор ЭД 25-10 (учебный макет)
  - Газовый сепаратор ГС 1,2-2,6-600 (учебный макет)

#### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Старший преподаватель	Буров Дмитрий Олегович
	Должность, ученая степень, звание	ФИО

#### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализу- ющей дисципли- ну/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	в <u>п.п.4.2. Объем дисциплины по видам</u> учебной работы Рабочая программа дисци-	Кузнецов А.И.		01.09.

пользовании :«*В случае необходимости использовария в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается коли чество часов работы ППС с обучаю- щимися для проведения занятий в ди- станционном формате с применением электронного обучения»;  2. в п. 13. Специальные условия для обучающих ся с ограниченными возможностями здоровья Рабочая программа дисциплины добавлен абзац: «В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанцион ных образовательных
необходимости использовария в учебном процессе ча- стично/исключительно дистанцион- ных образовательных технологий в  таблице через слеш указывается  коли чество часов работы ППС с  обучаю- щимися для проведения  занятий в ди- станционном формате  с применением электронного  обучения»;  2. в п. 13. Специальные условия для обучающих  ся с ограниченными возможностями здоро- Вья Рабочая программа дисциплины до- бавлен абзац: «В случае  необходимости использования в  учебном процессе  частично/исключительно
учебном процессе ча- стично/исключительно дистанцион- ных образовательных технологий в таблице через слеш указывается коли чество часов работы ППС с обучаю- щимися для проведения занятий в ди- станционном формате с применением электронного обучения»;  2. в п. 13. Специальные условия для обучающих ся с ограниченными возможностями здоро- Вья Рабочая программа дисциплины до- бавлен абзац: «В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно
стично/исключительно дистанцион- ных образовательных технологий в таблице через слеш указывается коли чество часов работы ППС с обучаю- щимися для проведения занятий в ди- станционном формате с применением электронного обучения»;  2. в п. 13. Специальные условия для обучающих ся с ограниченными возможностями здоро- Вья Рабочая программа дисциплины до- бавлен абзац:«В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно
ных образовательных технологий в таблице через слеш указывается коли чество часов работы ППС с обучаю- щимися для проведения занятий в ди- станционном формате с применением электронного обучения»;  2. в п. 13. Специальные условия для обучающих ся с ограниченными возможностями здоро-Вья Рабочая программа дисциплины добавлен абзац: «В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно
таблице через слеш указывается коли чество часов работы ППС с обучаю- щимися для проведения занятий в ди- станционном формате с применением электронного обучения»;  2. в п. 13. Специальные условия для обучающих ся с ограниченными возможностями здоро-Вья Рабочая программа дисциплины добавлен абзац: «В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно
коли чество часов работы ППС с обучаю- щимися для проведения занятий в ди- станционном формате с применением электронного обучения»;  2. в п. 13. Специальные условия для обучающих ся с ограниченными возможностями здоровья Рабочая программа дисциплины добавлен абзац: «В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно
занятий в ди- станционном формате с применением электронного обучения»;  2. в п. 13. Специальные условия для обучающих ся с ограниченными возможностями здоро-Вья Рабочая программа дисциплины добавлен абзац: «В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно  3. Кузнецов А.И. О1.09. 2020
занятий в ди- станционном формате с применением электронного обучения»;  2. в п. 13. Специальные условия для обучающих ся с ограниченными возможностями здоро-Вья Рабочая программа дисциплины добавлен абзац: «В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно  3. Кузнецов А.И. О1.09. 2020
обучения»;  2. в п. 13. Специальные условия для обучающих ся с ограниченными возможностями здоро- Вья Рабочая программа дисциплины добавлен абзац: «В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно
2. в п. 13. Специальные условия для обучающих ся с ограниченными возможностями здоро- Вья Рабочая программа дисциплины до- бавлен абзац: «В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно
ся с ограниченными возможностями здоро- Вья Рабочая программа дисциплины до- бавлен абзац: «В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно
Вья Рабочая программа дисциплины до- бавлен абзац: «В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно
бавлен абзац: «В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно
необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно
учебном процессе частично/исключительно
частично/исключительно
дистанцион ных образовательных
технологий, организация работы
ППС с обучающимися с ОВЗ и
инвалидами предусматривается в
электронной информаци онно-
образовательной среде с учетом их
индивидуальных психофизических
особенностей».
Внесены изменения в раздел 11 пункт а) (список рекомендованной
литературы).литературы. Изменения в
Приложении 1.
26.06.
3. Кузнецов А.И. 2024г.

# 11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕИИНФОРМАЦИОННОЕОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ а) Список рекомендуемой литературы основная

- 1. Белоусов, А. П. Оптическая диагностика многофазных потоков : учебное пособие / А. П. Белоусов ; А. П. Белоусов. Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. 227 с. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. Текст. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.02.2025 (автопролонгация). электронный. Электрон. дан. (1 файл). URL: http://www.iprbookshop.ru/45126.html. Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. ISBN 978-5-7782-1696-9. / .— ISBN 0\_130404
- 2. Асимптотическая теория сверхзвуковых течений вязкого газа : учебное пособие / В.Я. Нейланд, В.В. Боголепов, Г.Н. Дудин, И.И. Липатов ; Нейланд В.Я.; Боголепов В.В.; Дудин Г.Н.; Липатов И.И.- Москва : Физматлит, 2003. 456 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5922104691.html. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. ISBN 5-9221-0469-1. / .— ISBN0\_239218
- 3. Мусакаев Наиль Габсалямович. Механика многофазных сред: течения газожидкостных смесей в каналах: Учебное пособие для вузов / Н.Г. Мусакаев; Мусакаев Н. Г. 2-е изд.; пер. и доп. Москва: Юрайт, 2019. 147 с. (Высшее образование). URL: https://urait.ru/bcode/447488. Режим

доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-12445-3 : 359.00. / .— ISBN 0\_276897

#### дополнительная

1. Айвазян, О. М. Основы гидравлики бурных потоков / О. М. Айвазян ; О. М. Айвазян. - Москва, Ижевск : Институт компьютерных исследований, Регулярная и хаотическая динамика, 2019. - 266 с.- Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 12.02.2023 (автопролонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: http://www.iprbookshop.ru/91973.html. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-4344-0592-8. / .— ISBN 0\_152212

#### учебно-методическая

1. Германович П. К. Многофазные потоки в трубопроводе : методические указания к самостоятельной работе студентов бакалавриата очной формы обучения направления 21.03.01 «Нефтегазовое дело» / П. К. Германович ; УлГУ, ИФФВТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 485 Кб). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_41891.

Согласовано:Ведущий специалист _ООП	/Чамеева А.Ф. / W/ 1 2024 г.		
(Должность работника научной библиотски)	(ФИО)	(подпись) (дата)	